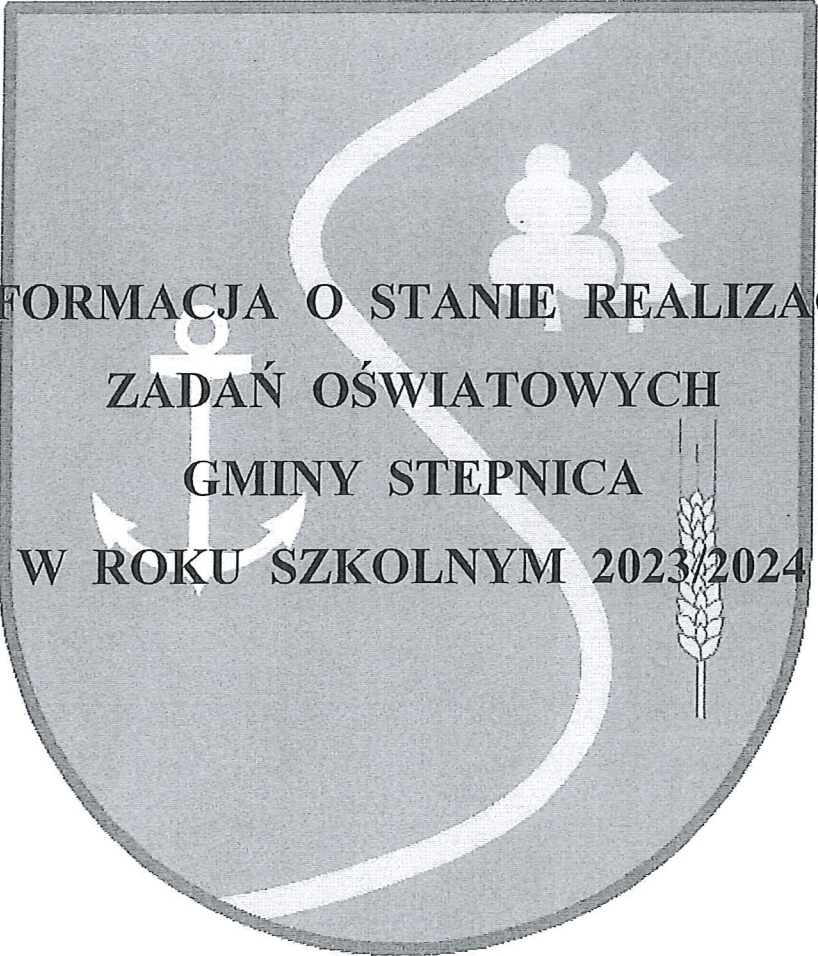


RADA MIEJSKA
W STEPNICY

wpłynęło dn. 29.10.2024

podpis Izabela Moton



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY STEPNICA
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Stepnica, dnia 29 października 2024 r.



Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Stepnica w roku szkolnym 2023/2024 wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przygotowana została, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych przez ósmoklasistów oraz wyników przeprowadzonych kontroli zewnętrznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść informacji zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stepnica realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego informacja dotyczy.

Gmina Stepnica realizuje zadania oświatowe określone w:

- 1) ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym - zaspakajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy,
- 2) ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe- do zadań organu prowadzącego należy m.in.:
 - zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach,
 - zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z dziećmi i młodzieżą objętych kształceniem specjalnym,
 - wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,

- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej,
 - wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnienia pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo - profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
 - wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki,
- 3) ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela- do zadań gminy należy m.in.:
- stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
 - wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym.
- 4) ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół.

W roku szkolnym 2023/2024 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół.

Najważniejszym realizowanym zadaniem było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków.

Środki finansowe na funkcjonowanie szkół i przedszkola przekazywane były zgodnie z uchwalonym budżetem i wydatkowane przez dyrektorów zgodnie z planami finansowymi. Obsługę finansową wszystkich placówek oświatowych tak jak w poprzednich latach zapewniał Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy.

Budynki szkolne i przedszkola oraz otoczenie wokół zarządzane przez dyrektorów jednostek spełniają podstawowe wymogi bezpieczeństwa oraz higieny nauki i pracy. Dyrektorzy jednostek oświatowych każdego roku zakupują pomoce dydaktyczne oraz sprzęt sportowy niezbędny do prowadzenia zajęć edukacyjnych. Wszystkie szkoły są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne, uczniowie i nauczyciele wykorzystują pracownie komputerowe, tablice multimedialne.

Finansowanie zadań oświatowych, stanowi bardzo istotną pozycję w budżecie Gminy i pochłania znaczną część środków z budżetu. Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego w 2023 roku wyniosła **4.841.111,00 zł**, natomiast w roku 2024 wynosiła **6.019.620,00 zł**. Subwencja oświatowa nie wystarcza na pokrycie wszystkich wydatków w tej dziedzinie, również tych wydatków, które w pełni winny być finansowane z subwencji oświatowej.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” pociąga za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Aby zapewnić właściwe funkcjonowanie naszych szkół, z budżetu gminy musieliśmy dołożyć do otrzymanych subwencji w 2023 r. 3.832.863,46 zł i w 2024 r. 5.841.168,87 zł

Dowożenie uczniów do szkół.

Dowożenie uczniów do szkół na terenie Gminy odbywało się w ramach regularnej komunikacji zbiorowej i było realizowane przez PKS Kamień Pomorski, które wygrało przetarg na przewozy szkolne. Dowóz realizowany był przez 2 autobusy. Koszt dowozu wyniósł 135.019,13 zł.

W roku szkolnym 2023/2024 obowiązek dowożenia uczniów niepełnosprawnych realizowano dowożąc uczniów do:

- OREW w Przybiernowie, dowóz odbywał się specjalistycznym busem należącym do powyższego Ośrodka. Koszt dowożenia wyniósł 74.880,80 zł.
- Zespołu Szkół Specjalnych w Goleniowie oraz OREW w Goleniowie, dowóz realizowany był przez OREW w Goleniowie trzema specjalistycznymi busami. Koszt dowożenia wyniósł. Koszt dowożenia wyniósł 112.238,98 zł.

Organizacja placówek oświatowych.

Gmina Stepnica jest organem prowadzącym dla 2 placówek oświatowych tj.;

- 1) Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy,
 - Przedszkole Samorządowe w Stepnicy.
- 2) Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu.

Ilość oddziałów, dzieci i uczniów w poszczególnych jednostkach przedstawia poniższa tabela.

Ilość oddziałów, dzieci i uczniów w poszczególnych jednostkach

Lp.	Nazwa jednostki oświatowej	Ilość oddziałów	Ilość dzieci/uczników	Średnia ilość dzieci/uczników w oddziałach
1.	Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Podstawowa w Stepnicy • Przedszkole Samorządowe w Stepnicy 	20	359	17,95
		15	258	17,20
		5	101	20,20
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu (w tym klasa 0)	9	86	9,55
	Razem	29	445	15,34

(stan na dzień 30.09.2023, wg danych SIO)

Stan organizacji klas szkół podstawowych

Lp.	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów									
				Kl. „0”	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa w Stepnicy	15	258	-	42	42	34	33	30	36	23	18
2.	Szkoła Podstawowa w Racimierzu	9	86	16	8	9	4	13	5	12	13	6
	Razem	24	344	16	50	51	38	46	35	48	36	24

(stan na dzień 30.09.2023, wg danych SIO)

Stan organizacji przedszkoli

Lp.	Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy w tym:	5	101
	Oddział poniżej „0”	3	68
	Oddział „0”	2	33
2.	Niepubliczne Przedszkole „Ciuchcia” w Stepnicy	2	30
	RAZEM	7	131

(stan na dzień 30.09.2023, wg danych SIO)

W roku szkolnym 2023/2024 w stosunku do ubiegłego roku szkolnego sieć szkół nie uległa zmianie.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami gmina ponosi koszty utrzymania dziecka zamieszkałego na terenie Gminy Stepnica, a uczęszczającego do publicznego lub niepublicznego przedszkola poza Gminą Stepnica. W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli na terenie gminy Goleniów uczęszczało 4 dzieci z gminy Stepnica.

Pracownicy gminnych placówek oświatowych.

W roku szkolnym 2023/2024 liczba pracowników w jednostkach oświatowych wynosiła ogółem 80 osób, co w przeliczeniu na pełne etaty daje 73,66

Poziom zatrudnienia w placówkach oświatowych

Lp.	Szkoła	Zatrudnienie		W tym			
		Etaty	Osoby	Nauczyciele		Pozostali	
				Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	43,43	46	31,68	34	11,75	12
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu	18,09	21	14,09	16	4	5
3.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy	12,14	13	7,14	8	5	5
	Ogółem	73,66	80	52,91	58	20,75	22

(stan na dzień 30.09.2023, wg danych SIO)

Struktura zatrudnienia ze względu na stopień awansu zawodowego nauczycieli w jednostkach oświatowych.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania kilku przedmiotów. Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego.

Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje oraz w przeważającej większości uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia wynika z organizacji roku szkolnego, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym

poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą godzin określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

Poniższa tabela przedstawia stan zatrudnienia nauczycieli według posiadanych stopni awansu zawodowego.

Lp.	Szkoła	nauczyciel początkujący	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany	Liczba nauczycieli ogółem
1.	Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy	9	3	22	34
2.	Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu	2	6	8	16
3.	Przedszkole Samorządowe w Stepnicy	4	1	3	8
	Ogółem	15	10	33	58

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

W myśl art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 1% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

W ramach tych środków dofinansowuje się między innymi:

- organizację doradztwa metodycznego dla nauczycieli,
- organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli,
- przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych,
- organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolu jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Wyniki zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego – Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony w dniach 14-16 maja 2024 r.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej i nie ma progu zdawalności. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło 25 uczniów, w tym ze Szkoły Podstawowej w Stepnicy 19 uczniów i ze Szkoły Podstawowej w Racimierzu 6 uczniów.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie	Liczba zdających	Średni wynik procentowy szkoły
Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy		
Język polski	19	37,53%
Matematyka	19	26,32%
Język angielski	8	49,88%
Język niemiecki	11	31,27%
Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu		
Język polski	6	59%
Matematyka	6	30%
Język angielski	0	0
Język niemiecki	6	45,17%

Pomoc materialna dla uczniów.

W roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy zamieszkują na terenie Gminy Stepnica.

W okresie od września do grudnia 2023 r. oraz w okresie od stycznia do czerwca 2024 r. przyznano 48 stypendiów.

Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania stypendium określone było w kwocie 600,00 zł netto na osobę w rodzinie.

Łączna wartość stypendiów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła **41.280,00 zł**, w tym dotacja z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego w wysokości **33.024,00 zł** oraz środki własne w wysokości **8.256,00 zł**.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024 z podziałem na typ szkoły:

UCZNIOWIE	Liczba przyznanych stypendiów
Szkoły podstawowe	32
Szkoły ponadpodstawowe	16
Ogółem	48

Dofinansowanie do przedszkoli.

W 2023 r. Gmina wykorzystwała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie **158.597,58 zł.**

W 2024 r. Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego w kwocie **388.943,00 zł.**

Dotacja podręcznikowa.

W roku szkolnym 2023/2024 wszyscy uczniowie szkół podstawowych w Gminie Stepnica otrzymali darmowe podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 marca 2023 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 587).

Na realizację powyższego zadania Gmina otrzymała dotację z budżetu państwa w wysokości **40.176,50 zł.**

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia pracowników młodocianych.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stepnica rozpatrywano wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe.

W roku 2023 w/w dofinansowanie otrzymało 6 pracodawców, którzy wykształcili 6 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stepnica.

Łączna wartość wypłaconych środków dofinansowania w roku 2023 wyniosła **50.015,33 zł.**

Gmina otrzymała środki na dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników z Kuratorium Oświaty w Szczecinie w ramach środków Funduszu Pracy.

Programy dofinansowywane ze środków zewnętrznych w oświacie.

W roku szkolnym 2023/2024 Szkoły Podstawowe w Gminie Stepnica realizowały projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej „Poznaj Polskę”. Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie szkół w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Przyznawane przez Ministra w formie dotacji celowej środki finansowe przeznaczone były na dofinansowanie wycieczek szkolnych związanych z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi wskazanymi przez Ministerstwo. W ramach tych obszarów Minister ogłosił na swojej stronie podmiotowej wykazy punktów edukacyjnych dla trzech grup wiekowych (klasy I-III szkół podstawowych, klasy IV-VIII szkół podstawowych oraz szkoły ponadpodstawowe).

Szkoła Podstawowa w Stepnicy zrealizowała 5 wycieczek, w tym 1 wycieczka dla klas 1-3 i 4 wycieczki dla klas 4-8. Na realizację projektu otrzymano dofinansowanie w wysokości 62.000,00 zł, wkład własny wynosił 32.670,00 zł, całkowity koszt wycieczek wynosił 94.670,00 zł.

Szkoła Podstawowa w Racimierzu zrealizowała 1 wycieczkę dla uczniów klas 4-8, całkowity koszt wycieczki wynosił 6.250,00 zł, kwota przyznanego wsparcia finansowego wynosiła 5.000,00 zł, finansowy wkład własny 1.250,00 zł.

Szkoła Podstawowa w Stepnicy realizowała również program „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury, oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji. Program ma na celu wspieranie placówek oświatowych w obszarze promowania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Szczególny nacisk został położony na budowanie nawyków czytelniczych wśród dzieci w wieku przedszkolnym oraz wzmocnienie aktywności czytelniczej uczniów szkół podstawowych. Całkowity koszt realizacji programu w Szkole Podstawowej w Stepnicy wynosił 15.000,00 zł, przy czym wsparcie finansowe z budżetu państwa wynosiło 12.000,00 zł, wysokość wkładu własnego organu prowadzącego to kwota 3.000,00 zł. Otrzymane środki finansowe zostały przeznaczone na zakup nowości wydawniczych i lektur do biblioteki szkolnej, zakup

wyposażenia do biblioteki, sprzętu komputerowego i realizację działań promujących czytelnictwo.

Szkoła Podstawowa w Racimierzu otrzymała grant pieniężny na przeprowadzenie dodatkowych zajęć matematycznych od mBank mPotęga, za autorski program pt. "mMikołajki".

Szkoła Podstawowa w Racimierzu otrzymała również w IV edycji AKADEMII TALENTÓW od ENEA SA. grant pieniężny na przeprowadzenie dodatkowych zajęć j.angielskiego w ogrodnictwie "ESL Garden" w ramach autorskich zajęć językowych i zakup szklarni poliuretanowej wraz z oprzyrządowaniem.

Szczegółowe informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiają załączniki Nr 1 i 2 opracowane przez dyrektorów szkół.:

Załącznik Nr 1 – informacja dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Stepnicy.

Załącznik Nr 2 – sprawozdanie dyrektora Szkoły Podstawowej w Racimierzu.

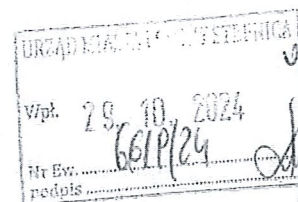
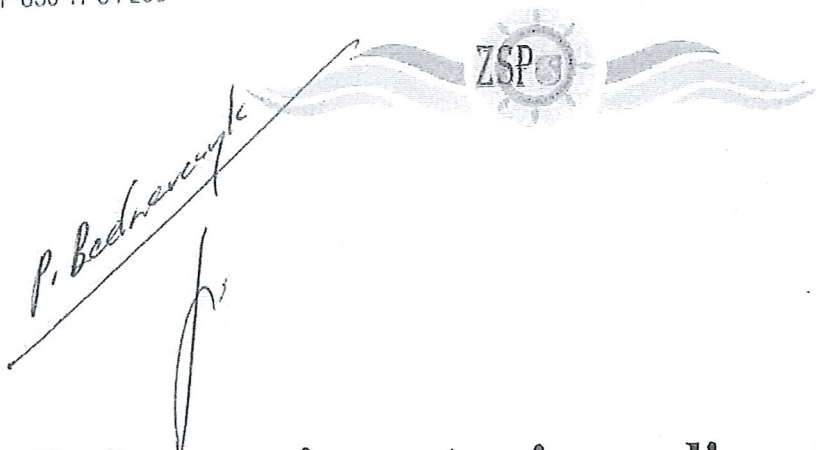
**BURMISTRZ
MIASTA I GMINY STEPNICA**

mgr Andrzej Wyganowski

THE UNIVERSITY OF
MICHIGAN LIBRARY
ANN ARBOR, MICHIGAN

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY
in. Konstanego Maciejewicza w Stepnicy
72 - 112 Stepnica, ul. B. Krzywoustego 4
tel. (91) 418 84 15, fax (91) 418 86 33
NIP 856 17 34 258

Zedeczenie Nr 1



**Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym
w Stepnicy
w roku szkolnym 2023/2024**

Stepnica, 29 października 2024 r.

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH W STEPNICY

Szkoła Podstawowa im. Konstantego Maciejewicza w Stepnicy;
Przedszkole Samorządowe w Stepnicy

W Szkole Podstawowej w Stepnicy w piętnastu oddziałach szkolnych nauką objętych było 261 uczniów, w tym 118 dziewczyn, 143 chłopców.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Stepnicy zatrudnionych było 36 nauczycieli. W SP w Stepnicy 6 nauczycieli przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia, jedna nauczycielka na urlopie rodzicielskim. Również w Przedszkolu 1 nauczycielka wykorzystywała urlop rodzicielski. Siedmiu nauczycieli pracowało w niepełnym wymiarze z wyjątkiem jednej osoby, która pracowała za zgodą Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie bez pełnych kwalifikacji. Pozostali nauczyciele posiadają wyższe wykształcenie i prowadzą zajęcia zgodnie ze swoimi kwalifikacjami.

Dwudziestu troje nauczycieli posiadało stopień awansu zawodowego – nauczyciel dyplomowany, troje – nauczyciel mianowany, pięciu – nauczyciel kontraktowy i czworo to nauczyciele początkujący. Jedna nauczycielka zatrudniona była na umowę o pracę na podstawie KP. W roku szkolnym 2022/2023 dwie nauczycielki przeszły na emeryturę. W Przedszkolu Samorządowym zatrudnionych było 7 nauczycielek, w tym jedna przebywała na urlopie rodzicielskim. Trzy nauczycielki posiadają stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego, jedna mianowanego i trzy nauczyciela kontraktowego.

Pięć nauczycielek zdobywało nowe kwalifikacje na studiach podyplomowych, które wykorzystywały do pracy w szkole. Kierunki studiów to: Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera, Nauczanie matematyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, Nauczanie geografii i przyrody, Religia i Bibliotekoznawstwo oraz Informatyka w szkole. Nauczyciele uczestniczyli w planowanych radach szkoleniowych oraz w różnego rodzaju szkoleniach specjalistycznych, webinarium, szkoleniach online dotyczących wykonywanej przez nich pracy oraz kursach instruktorskich czy trenerskich.

Monitorowano na bieżąco pracę nauczycieli służącą wyrównywaniu szans edukacyjnych w ramach prowadzonych zespołów wyrównawczych i innych zajęć. Poddawano ocenie ofertę edukacyjną w zakresie nauczania języków obcych, wyboru podręczników i programów nauczania, realizację podstawy programowej, oferty w zakresie działalności sportowej i zajęć pozalekcyjnych.

Prowadzone zajęcia umożliwiały pełną realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego. Promocję do klasy programowo wyższej uzyskało 99,6 % uczniów. W roku szkolnym 2023/2024 szkołę kończył jeden oddział klasy ósmej. W egzaminie zewnętrznym szkoła osiągnęła wyniki w staninach niskich (j. polski i matematyka - stanina 2). Najlepszy wynik

klasa uzyskała z j. angielskiego, która uzyskała 50% (stanina 3). Dokonano analizy wyników egzaminów zewnętrznych i na jej podstawie istniejące w szkole zespoły przedmiotowe sformułowały wnioski, które zostały wdrożone do realizacji i podlegają bieżącemu monitorowaniu. Został opracowany Program Poprawy Efektowności Kształcenia.

Do szkoły w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 9 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność. Największą grupę stanowili uczniowie z niepełnosprawnością ruchową z afazją oraz uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Uczniowie korzystają z różnorodnych form wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkole. Oprócz uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności w szkołach uczą się uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych związanych z inną przyczyną niż niepełnosprawność. W zależności od potrzeb mogą korzystać z jednej lub wielu form wsparcia. Czwooro uczniów realizowało indywidualny program nauczania, dwoje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia z przedmiotów wskazanych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Osobną grupę stanowią dzieci cudzoziemskie lub powracające z zagranicy, które nie znają języka polskiego w stopniu umożliwiającym naukę w języku polskim. W roku szkolnym dla uczniów zorganizowano dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Rodzice uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystali ze zorganizowanych dla nich porad i konsultacji.

Obowiązek dowozu uczniów do szkoły i przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 realizowany był w ramach zorganizowanego na terenie Gminy transportu publicznego. Do szkoły i przedszkola dojeżdżało ogółem 46 uczniów, dodatkowo 14 uczniów opłacało bilety we własnym zakresie.

W szkole zorganizowana jest jadalnia, obiady były serwowane w ramach cateringu. Z obiadów w Zespole korzystało 89 uczniów, w tym 40 uczniów miało obiady dotowane przez Miejsko-Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Stepnicy. Pomieszczenia stołówki były wynajmowane mieszkańcom gminy do różnych celów.

Wychowanie przedszkolne odbywało się w pięciu oddziałach. Wychowaniem przedszkolnym objęte były wszystkie dzieciom w wieku 3-6 lat zgłoszone podczas rekrutacji. Łącznie wychowaniem przedszkolnym objęto 112 dzieci. Jedno dziecko było objęte obowiązkiem poza przedszkolem w ramach edukacji domowej. Do przedszkola uczęszczało pięcioro dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją. Uczniom udzielono pomocy w formie zajęć rewalidacyjnych i innych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tj. integracja sensoryczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, emocjonalno-społeczne. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane były również dla dzieci z trudnościami wynikającymi z innej przyczyny niż niepełnosprawność. W przedszkolu realizowane były zajęcia z j. angielskiego, prowadzona była również religia.

Zarówno szkoła, jak i przedszkole realizowały szereg programów profilaktycznych, których celem było rozwijanie wśród uczniów postawy życia w zdrowiu fizycznym i psychicznym, w wolnym od używek społeczeństwie i w wolnym od zanieczyszczeń środowisku. Nauczyciele podejmowali wiele inicjatyw poszerzających ofertę edukacyjną szkoły realizując projekty, organizując konkursy dla uczniów, tj. Wokół Symboli Narodowych, Konkurs matematyczny Kangur i Alfik, Przedmiotowe Konkursy Kuratoryjne. Szkoła przystąpiła do projektu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, dzięki któremu uzyskała dotację w wysokości 12.000 zł. W ramach programu zakupiono do biblioteki szkolnej podręczniki i książki oraz wyposażenie w postaci regałów, stolików i krzeseł, kanap oraz laptopa do obsługi programu bibliotecznego. Uczniowie brali udział w konkursie „Z rybą na talerzu” – otrzymali wyróżnienie.

W roku szkolnym 2023/2024 zorganizowano wycieczki szkolne dla uczniów w ramach kontynuacji ministerialnego programu „Poznaj Polskę”, w ramach którego szkoła uzyskała dotację w wysokości 62000 zł na organizację pięciu wycieczek krajowych. Jesienią uczniowie uczestniczyli w trzech wycieczkach. Organizowano ponadto różnego rodzaju wyjścia i wyjazdy, np. do teatru, kina, gospodarstwa ekologicznego, itp. Uczniowie klas 6-8 uczestniczyli w kolejnej edycji polsko-holenderskiego projektu fotograficznego *WE – Young People See Nature*.

Wiosną 2024 roku Gmina Stepnica, otrzymała wsparcie z EFPZ w formie dofinansowania w wysokości 900.418,67 zł na realizację projektu „Stepnica – port wysokiej jakości nauczania”. Szkoła Podstawowa w Stepnicy jest jedną z jednostek oświatowych realizujących w/w projekt. Fundusze pozyskane z dofinansowania przeznaczone są na realizację zajęć rozwijających różne kompetencje uczniów, tj. kompetencje podstawowe, cyfrowe, zielone, a także zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-obywatelskie i przedsiębiorcze. Będą to zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania uczniów z języka niemieckiego i angielskiego, chemii, informatyki, zajęcia matematyczno-przyrodnicze, Koło Ekologiczne, Koło Jestem EKO - Jem Zdrowo, Koło Fotograficzne, Koło Informatyczno-Turystyczne, Koło Techniczne, a także Klub Młodego Lidera. Ponadto zaplanowano zajęcia z edukacji włączającej prowadzone na podstawie scenariuszy w zakresie równego traktowania oraz nauczania tolerancji i niedyskryminacji. W ofercie zajęć znajdzie się też wsparcie w formie warsztatów w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów, których celem będzie przeprowadzenie oceny indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz predyspozycji osobowych uczniów w dokonania właściwego wyboru ścieżki edukacyjnej, a tym samym wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnie z predyspozycjami ucznia. Zostanie również zapewnione wsparcie psychologiczne dla uczniów. W ramach realizacji projektu szkoły zostaną doposażone w sprzęt dydaktyczny. Będą również prowadzone kursy i szkolenia dla kadry pedagogicznej w celu rozwoju ich kompetencji zawodowych. Nauczyciele uzyskają możliwość

podniesienia kompetencji w szczególności w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz nowoczesnych metod i form nauczania. Projekt będzie realizowany w latach 2024 – 2025. W ramach projektu uczniowie rozpoczęli w czerwcu zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i rozwijające zainteresowania oraz uzdolnienia. Zakupiono część pomocy dydaktycznych do realizacji tych zajęć.

Szkoła dysponuje 26 izbami lekcyjnymi, w tym 8 specjalistycznymi (2 pracownie informatyczne, gabinet logopedyczny, 2 świetlice oraz dwie pracownie językowe).. Na lekcjach wychowania fizycznego oraz sportowych zajęciach pozalekcyjnych uczniowie korzystali z hali widowiskowo-sportowej, sali gimnastycznej oraz boisk „Orlik” i stadionu. Pomieszczenia sportowe wynajmowane były na zajęcia dla uczniów przez instytucje miejscowe i zewnętrzne: treningi UKS, treningi piłki nożnej Klubu Pogoń, Treningi Jujitsu, wynajem sal na obozy siatkarzy i piłkarzy piłki ręcznej. Uczniowie szkoły odnieśli wiele sukcesów sportowych pod kierunkiem nauczycieli wychowanie fizycznego, uczestniczyli w zawodach zajmując często czołowe miejsca.

W szkole istnieje gabinet pedagoga i pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy. Szkoła posiada również dwa gabinety wyposażone w specjalistyczne sprzęty i pomoce do zajęć integracji sensorycznej i korekcyjno-kompensacyjnych. Z opieki medycznej w szkole, którą sprawowała pielęgniarka uczniowie korzystali w gabinecie znajdującym się na terenie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.

Wszystkie klasopracownie są wyposażane na bieżąco w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne w miarę potrzeb i możliwości finansowych w zakresie pełnionej funkcji. Stan techniczny i funkcjonalność budynku Zespołu oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych systematycznie od kilku lat.

II. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Godziny pracy szkoły

Szkoła Podstawowa	7.00 – 18.00
-------------------	--------------

2. Liczba uczniów i oddziałów

Szkoła	Oddziały	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Liczba dzieci w nauczaniu domowym
Szkoła Podstawowa Stepnica	15	261	17	-

1. ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE

1. Liczba godzin zajęć

	SP Stepnica
Liczba godzin zajęć tygodniowo	656,49
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	365
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	38
Indywidualny program lub tok nauczania	14
Zajęcia rewalidacyjne	18
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	23
Liczba godzin nauczyciela wspomagającego	40
Liczba godzin zajęć świetlicy	52
Liczba godzin zajęć biblioteki	30
Liczba godzin wychowania do życia w rodzinie	4,5
Liczba godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	0,99
Liczba godzin religii	30
Liczba godzin etyki	1
Liczba godzin do dyspozycji dyrektora	15
Liczba godzin zajęć przyznanych przez OP	7
Liczba godzin logopedy	22
Liczba godzin psychologa	11
Liczba godzin pedagoga	11
Liczba godzin pedagoga specjalnego	11

2. ZAJĘCIA DODATKOWE

1. Tygodniowa liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli w ramach art. 42 ust. 2 pkt 2

Rodzaj zajęć	Tygodniowa liczba godzin
Koło wokalne 4-8	3
Koło kodowania	2
Koło językowe 4-8	1
Koło matematyczne	1
Koło taneczne 1-3	1
Koło rytmiczno-ruchowe 1-3	2
Koło ekologiczno-przyrodnicze	1
Koło wolontariatu	1

Koło czytelnicze 4-8	1
Koło teatralne	2
Zajęcia przygotowujące do egzaminów ósmoklasisty	4
Zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	3

3. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

1. Uczniowie z orzeczeniami i opiniami

Rodzaj	SP Stepnica			
	Liczba uczniów	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin wspomagania	Liczba godzin zajęć indywidualnych
Orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim	2	4	-	5
Orzeczenie o niepełnosprawności ruchowej, w tym z afazją	2	4	-	-
Orzeczenie o niepełnosprawności z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5	10	40	-
Opinia w sprawie udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	4	-	-	9
Opinia w sprawie objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia	3	-	-	23
RAZEM	15	18	40	

4. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Świetlica

Godziny pracy świetlicy szkolnej	7.00 - 16.00
Liczba uczniów korzystających ze świetlicy	112
Liczba uczniów korzystających z posiłków	37
W tym z posiłków dotowanych	13

2. Uczniowie dojeżdżający

	Liczba uczniów dojeżdżających z obwodu	Liczba uczniów dojeżdżających z poza obwodu
SP	46	4

3. Realizowane programy profilaktyczne oraz inne programy i działania realizowane przez szkołę

Realizowane projekty i programy:

- Narodowe Czytanie,

- Akcja Sprzątanie świata
- Wokół Symboli Narodowych,
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa
- Poznaj Polskę – projekt MEN – dofinansowanie wycieczek
- Program fotograficzny „WE – Young People See Nature”
- Programu „English special days”,
- Śniadanie Daje Moc,
- Owoce i warzywa oraz przetwory mleczne
- Kubusiowi przyjaciele przyrody”
- Organizacja gry walentynkowej „znajdź połówki serc”
- Poczta Walentynowa w klasach I-VIII
- Pierwszy dzień wiosny – gra terenowa
- Przygotowanie gazetki na temat zasłużonych i wybitnych Polek i Polaków
- „Wakacyjna oś czasu”- kontynuowanie akcji odliczania dni do wakacji
- „Szkolna strefa relaksu”- zorganizowanie strefy wypoczynku na zewnątrz szkoły.
- Mikołajkowy turniej Jujitsu
- Konkurs o rybach „Z rybą na talerzu” LGR
- Dzień głośnego czytania
- Światowy dzień tabliczki mnożenia
- Wyjazdu na Poligon Kajtur
- Rozpoczęcie projektu – „Stepnica – Port wysokiej jakości edukacji”

Wyjazdy do teatru i do kina:

- spektakle teatralne: Magiczne słowa, Dziewczynka z zapalkami,
- film: „Akademia Pana Kleksa”.
- Goleniowski Dom Kultury- spektakl „Baśniowe granie”
- Musical w Szczecinie - „Alicja w krainie czarów”

Wyjazdu do kina - Kino na temat „Lato kiedy go zabrakło”

Konkursy zewnętrzne

- Konkurs matematyczny Alfik
- Udział uczniów w wojewódzkich konkursach przedmiotowych, których organizatorem był Zachodniopomorski Kurator Oświaty

Projekty Sanepidu:

- *Trzymaj formę*
- *Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach*
- *Higiena tarczki zdrowia*
- *Bieg po zdrowie*

Współpraca z instytucjami, warsztaty

- Warsztaty Mikołajkowe - ozdabianie pierniczek
- Warsztaty w MGOK- świąteczne stroiki
- Wspólne pieczenie rogali drożdżowych w MGOK z warsztatami z psychologiem szkolnym,
- Tworzenie dla innych bransoletek

- Ekologiczny stroik wielkanocny,
- Wystawa makiet prac plastycznych uczniów z okazji Dnia Ziemi

4. Innowacje pedagogiczne

Innowacje pedagogiczne realizowane w szkole:

- „Serdeczna karteczka” ,
- „Klasa w terenie”
- „Smart testy”
- „Dzień pustej klasy”
- Innowacyjna realizacja zadań koła czytelniczego KSIĄŻKOJADY
- Wysłanie listów do św. Mikołaja oraz kartki z życzeniami do księżnej Kate i księcia Williama do Anglii – podziękowania w formie kartki od brytyjskiej rodziny królewskiej życzeniami dla dzieci

5. Opieka medyczna

Szkoła	Forma organizacji	Liczba uczniów SP	Liczba dzieci PS
SP Stepnica	Pielęgniarka – 24 godz. tygodniowo	261	36

5. KLASYFIKACJA I WYNIKI EGZAMINU ZEWNĘTRZNEGO

1. Wyniki klasyfikacji

	SP Stepnica
Procent uczniów promowanych	99,6 %
Frekwencja średnia roczna	85,77%

2. Osiągnięcia

Osiągnięcia uczniów
<p>Udział uczniów w konkursach literackich, artystycznych, sportowych organizowanych w szkole i przez organizatorów zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs „Z rybą na talerzu” – w ramach działań Wolińskiego Stowarzyszenia Rybaków - Konkurs - Symbole Narodowe, - Konkurs na strój „Potwory morskie” - Konkurs plastyczny „Bajkowe Święta” - Konkurs plastyczny „Szalony Mikołaj” - Konkurs „Magiczne święta” - Konkurs „Mój wymarzony rejs” - Konkurs plastyczny „Moja Kochana Polska”- widziana oczami dziecka - Konkurs „Stroik bożonarodzeniowy” - Konkurs na strój - Dzień postaci z bajek - Konkurs Wiedzy o patronie szkoły - Konkurs piosenki anglojęzycznej – Winter song - Konkurs fotograficzny – Detale Architektury, - Konkurs Eko-kartka Bożonarodzeniowa, - Konkurs literackiego „O czym morze opowiada?” - „Eko-Pisanka”- konkurs plastyczny w klasach I-III

- „Szalone nakrycie głowy”- konkurs z okazji pierwszego dnia wiosny
- Konkurs kaligraficzny „Mistrz słowa pisanego”
- Konkurs recytatorski „Poezja Czesława Miłosza”
- Udział w konkursie j. ang. - English Champion w Goleniowie
- Dzień liczby Pi
- I miejsce w Konkursie o Bezpieczeństwie w Ruchu Drogowym w Nowogardzie

Laureaci / finaliści konkursów lub zawodów szkolnych:

- 3 miejsce w finale wojewódzkim Igrzysk Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt
- 4 miejsce w finale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym dziewcząt
- 4 miejsce w finale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym chłopców
- 1miejsce w finale powiatowym Igrzysk Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym dziewcząt
- 1miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym dziewcząt
- 1miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w tenisie stołowym
- 2 miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w mini piłce nożnej dziewcząt
- 4 miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w mini piłce nożnej chłopców
- 4 miejsce w finale powiatowym Igrzysk Dzieci w mini koszykówce chłopców

Laureaci / finaliści konkursów lub zawodów pozaszkolnych:

- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Kadetek w tenisie stołowym w grze pojedynczej,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Kadetek w tenisie stołowym w grze podwójnej,
- 2 miejsce w Mistrzostwach Województwa Kadetek w tenisie stołowym w grze mieszanej,
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa Juniorek w tenisie stołowym w grze podwójnej,
- 1 miejsce w wojewódzkich kwalifikacjach Mistrzostw Polski i udział w Mistrzostwach Polski Kadetów w tenisie stołowym – 9m w grze podwójnej,
- 2 miejsce w Mistrzostwach Województwa Kadetek w grze pojedynczej,
- 3 miejsce w Mistrzostwach Województwa Młodziczek w grze pojedynczej,
- 2 miejsce w Mistrzostwach Województwa Młodziczek w grze podwójnej,
- 3 miejsce w Mistrzostwach Województwa Kadetek w grze podwójnej,
- 3 miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodziczek w grze podwójnej,
- 1 miejsce w wojewódzkich kwalifikacjach Mistrzostw Polski i udział w Mistrzostwach Polski Młodziczek.
- 3 miejsce w Drużynowych Mistrzostwach Młodziczek
- Organizacja finałów powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion” o Puchar Tymbarku.

4. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Szkoła			Wynik egzaminu			
	Szkoła		Gmina	Powiat	Województwo	Polska
	procent	stanin	procent	procent	procent	procent
Język polski						
SP Stepnica	38	2	38	51	55	61
Matematyka						
SP Stepnica	26	2	26	38	46	52
Język angielski						
SP Stepnica	50	3	50	60	64	66

Język niemiecki						
SP Stepnica	31	1	31	39	49	52

III. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

1. Godziny pracy

Przedszkole Samorządowe Stepnica	6.30-16.00
----------------------------------	------------

2. Liczba dzieci i oddziałów

Przedszkole Oddziały przedszkolne	Oddziały	2,5-3 latki	4 latki	5 latki	6-7 latki	Liczba dzieci razem	Średnia liczba dzieci w oddziale
PS Stepnica	5	33	25	20	33+1	112	22,8

3. Liczba dzieci przebywających w przedszkolach do i powyżej 5 godzin

Przedszkole	Dzieci przebywające w przedszkolu do 5 godz.	Dzieci przebywające w przedszkolu powyżej 5 godz.
PS Stepnica	70	42

1. ZAJĘCIA PRZEDSZKOLNE

1. Liczba godzin zajęć

	PS Stepnica
Liczba godzin zajęć tygodniowo	201
w tym	
Zajęcia ujęte jako obowiązkowe w ramowych planach nauczania	180
Liczba godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym rewalidacja)	21
Liczba godzin religii	3
Liczba godzin j. angielskiego	4

2. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

1. Dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności

Rodzaj	PS Stepnica	
	Liczba dzieci	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych
Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	5	10

2. Zajęcia w ramach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci	Liczba godzin
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	10	2
Zajęcia logopedyczne	20	5
Integracja sensoryczna	5	3
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	8	1

3. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA I PROFILAKTYCZNA

1. Liczba dzieci korzystających z posiłków

Liczba dzieci korzystających z posiłków	52
W tym posiłków dotowanych	16

2. Dzieci dojeżdżające

Liczba dzieci dojeżdżających	
Bilety dotowane	Bilety płatne
9	14

3. Realizowane programy profilaktyczne i inne działania podejmowane w przedszkolu

- 1) Bezpieczna droga do przedszkola:
 - spotkanie z Policjantami z Komendy Powiatowej oraz z Policji w Stepnicy
 - codzienne spacery wdrażanie do bezpiecznego poruszania się po drodze
- 2) Czyste powietrze wokół nas:
 - Sprzątanie świata,
 - Piknik z okazji Dnia Ziemi
- 3) Zdrowe zęby mamy, marchewkę zajadamy:
 - codzienne mycie zębów
 - spotkanie profilaktyczne z przedstawicielem Sanepidu

1. Dzień Przedszkolaka
2. Światowy Dzień Mycia Rąk
3. Dzień Zdrowego Śniadania
4. Dzień Dyni
5. Dzień Pizzy
6. Dzień Kredki
7. Dzień gofra
8. Dzień Marchewki
9. Dzień Pluszowego Misia
10. Warsztaty świąteczne z rodzicami
11. Baśnie i bajki-słuchanie czytanych bajek przez zaproszonych gości
12. Wizyta w bibliotece
13. Wiosenny wyjazd do Frajdy (warsztaty)

14. Wyjazd do Ośrodka Edukacji Przyrodniczo-Leśnej „Kotlinka”
 15. Warsztaty malarskie
 16. Warsztaty plastyczne techniką origami
 17. Zabawy badawcze w grupie, sensoplastyka
 18. Wizyty w porcie rybackim, u fryzjera
 19. Dzień Postaci z Bajek
 20. Spotkanie z pracownikami IKEA „Jak powstają meble?”
 21. Tydzień ekologii
 21. Udział w spektaklach teatralnych Teatru Artens

IV. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Liczba nauczycieli

	SP Stepnica	PS Stepnica
Liczba nauczycieli	36	7
Liczba nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin	29	7
Liczba nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze godzin	7	-
Liczba nauczycieli przebywających na urlopie dla poratowania zdrowia	6	
Liczba nauczycieli na urlopie rodzicielskim	1	1

2. Stopień awansu zawodowego nauczycieli

	SP Stepnica	PS Stepnica
Liczba nauczycieli dyplomowanych	23	3
Liczba nauczycieli mianowanych	3	1
Liczba nauczycieli kontraktowych	5	3
Liczba nauczycieli początkujących	4	-
Liczba osób bez awansu (zatrudniona na umowę o pracę - psycholog)	1	-

3. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy

PS Stepnica	1
-------------	---

4. Liczba nauczycieli, którzy uzyskali nowe kwalifikacje w roku, którego dotyczy informacja lub są w trakcie kontynuowania studiów

1 - Studia podyplomowe - Nauczanie geografii i przyrody
1- Studia podyplomowe –Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania przedmiotu informatyka oraz.
1- Studia podyplomowe - Przygotowanie pedagogiczne i metodyczne do nauczania przedmiotu doradztwo zawodowe

1 - Studia podyplomowe - Bibliotekoznawstwo
1- Studia podyplomowe w zakresie Teologiczno – Katechetycznym z przygotowaniem pedagogicznym do nauczania religii.
1- Studia podyplomowe – Nauczanie matematyki w szkole
1 - Studia podyplomowe - Edukacja, rewalidacja i wspomaganie osób z autyzmem i zespołem Aspergera
1 - Studia podyplomowe – Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów

5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli Zespołu

<ul style="list-style-type: none"> – Szkolenie dla nauczycieli AR VR w edukacji – rozszerzona i wirtualna rzeczywistość na lekcjach – Szkolenie dla nauczycieli pn. Kreatywne lekcje – „Specyfik narkotykowy według domowej receptury - szkolenie dla osób pracujących z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym”. – „ABC nauczyciela przedszkola – pigułka metodyczna w praktyce”. – Dziennik elektroniczny Librus w przedszkolu – Przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia w celu podnoszenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych nt. "Treść i zasady opracowania statutu placówki oświatowej". <p><u>Szkolenia odbyte przez n-li we własnym zakresie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Metodyka prefiguratywna jako alternatywa w kształceniu humanistycznym, – Notatki wizualne, – Współpraca z rodzicami dzieci podejrzanych o autyzm i autystycznych, – Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, społecznych i emocjonalnych uczniów za pomocą metodyki Weroniki Sherborne, – Dobrostan psychiczny dzieci i młodzieży. Jak reagować na sygnały alarmowe? – Wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania. – Motywacja dzieci i młodzieży. Ćwiczenia i zabawy – Dziecko przebudzcowane czy dziecko zmęczone? – jak odróżnić te dwa stany? – Metody pracy z dzieckiem w spektrum autyzmu – Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodo – Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach II stopień – Kids skills – Dam radę – Skuteczne techniki i metody pracy oraz motywacja na lekcjach języka angielskiego – konferencja stacjonarna organizowana przez ZCDN Szczecin, – Polisensoryka to najlepsza taktyka – Jak wspomagać ucznia z trudnościami w klasach I–III szkoły podstawowej? – Strategia 3 x Z w klasach 4–8 – Jak pomagać i wspomagać uczniów z najczęstszymi dysfunkcjami rozwojowymi na lekcjach języka angielskiego – TOGETHER TO GET THERE How to assist ten year olds in their transition to upper primary school

V. REMONTY I INWESTYCJE

- Remont przedszkola – malowanie sal, przebudowa przedsionka i wymiana drzwi wejściowych, wymiana mebli,
- Remont łazienki w szatni i malowanie łazienki na I piętrze
- Instalacja kamer na budynku szkoły i na placu zabaw
- Naprawa monitoringu,
- Instalacja wiaty rowerowej
- Remont szatni i łazienek w hali widowiskowo sportowej
- Remont siłowni i salki fitness
- Wymiana szyb na elewacji hali
- Malowanie 6 sal lekcyjnych
- Zakup mebli do 4 klas
- Zakup stolików i krzesełek dla dzieci przedszkolnych do stołówki szkolnej
- Zakup blatów do ławek szkolnych
- Remont podestu w stołówce
- Remont kantorka przy Sali gimnastycznej
- Zakup zabudowy meblowej do świetlicy szkolnej
- Malowanie sprzętów na placu zabaw
- Zakup dywanów do przedszkola (2) i szkoły (2)
- Montaż rolet w przedszkolu (1 sala), w szkole (2 sale), w gabinety psychologa, pedagoga i księgowości
- Zakup sprzętu sportowego, wózków na materace, kosze na piłki
- Dopuszczenie pracowni Integracji Sensorycznej
- Odkurzacz piorący

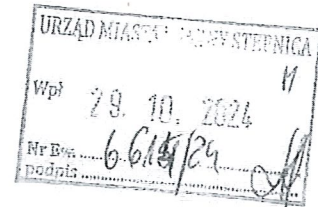
DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Słupnie
Iwona Białkiewicz
mgr Iwona Białkiewicz



Załącznik Nr 20

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego
w Racimierzu

M. Biedrzycki
30.10.24



SPRAWOZDANIE
DYREKTORA SZKOŁY
Z DZIAŁALNOŚCI PLACÓWKI
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024



Racimierz, 23.10.2024 r.

Spis treści:

- I. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE.
- II. BAZA SZKOLNA
 - obiekty,
 - sale lekcyjne i pomieszczenia,
- III. REMONTY, INWESTYCJE, ZAKUPY
- IV. KONTROLE ZEWNĘTRZNE
- V. NAUCZYCIELE
- VI. UCZNIOWIE
- VII. WYNIKI NAUCZANIA
- VIII. NADZÓR DYREKTORA

I. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE

ADRES:

Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego, ul. Niepodległości 9 72-111 Żarnowo

TELEFON, E-MAIL: 091 418 82 28, sekretariat@spracimierz.pl

STRONA INTERNETOWA <https://spracimierz.szkolna.net/>

DYREKTOR: Ławicka Marzena, dyrektor@spracimierz.pl

LICZBA DZIECI: ogółem - 85, w klasach I – VIII - 68, w oddziale przedszkolnym- 17

LICZBA NAUCZYCIELI: 16 (z dyrektorem)

PIELEGNIARKA SZKOLNA: brak usług pielęgniarских

LICZBA PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH: 5 (referent 1 etat, 2 etaty - sprzątaczkii, pracownik do prac lekkich – ½ etatu od lutego 2019, pomoc nauczyciela – 0,5 etatu)

II. BAZA SZKOLNA

OBIEKTY

- budynek szkoły przy ul. Niepodległości 9,
- boisko wielofunkcyjne z tartanową nawierzchnią,
- plac zabaw (Radosna Szkoła)
- sala gimnastyczna z podjazdem dla niepełnosprawnych i parkingiem
- dobudówka-oddana do użytku w styczniu 2021

SALE LEKCYJNE I POMIESZCZENIA:

- sale lekcyjne – 9 dla ośmiu klas (I – VIII) + sala oddziału przedszkolnego
- Świetlica: 1
- Biblioteka szkolna- otwarta dla uczniów od drugiej połowy września 2022,
- pracownia komputerowa dla uczniów klas I – VIII
 - 16 stanowisk, drukarka 3D, tablica multimedialna, dostęp do Internetu, klocki

mechatroniczne,

- pomieszczenie będące gabinetem psychologa, logopedy i pedagoga,
- gabinet dyrektora: laptop, urządzenie wielofunkcyjne, telefon,
- sekretariat: laptop, kserokopiarka, fax/telefon,
- pokój nauczycielski z komputerem i drukarką,
- jadalnia z aneksem kuchennym (zmywarka zakupiona w sierpniu 2012 r., lodówka, kuchnia elektryczna, sokowirówka, blendery),
- pracownia dietetyczna ze stanowiskami do pracy w ramach projektu Zdrowe Dzieci w Zdrowych Gminach (stalowe stoły, zlewy, wyposażenie: kuchenki indukcyjne, miksery, blendery, garnki, patelnie, frytkownice beztłuszczowe itp.)
- 2 szatnie dla uczniów klas 0-III i IV-VIII,
- łazienki i toalety dla uczniów z dostępem do ciepłej wody, łazienka dla niepełnosprawnych,
- szkoła dysponuje 13 rowerami (odnowione z wymienionym ogumieniem, zakonserwowane, wyposażone w oświetlenie, służą uczniom do rajdów i wycieczek rowerowych), 12 kaskami rowerowymi, kamizelkami odblaskowymi dla wszystkich uczniów.

Uczniowie klas I – VIII i nauczyciele mieli do dyspozycji 9 pomieszczeń klasowych i pracownię informatyczną. Zajęcia świetlicowe prowadzone były zgodnie z przydziałem w świetlicy.

III. REMONTY, INWESTYCJE, ZAKUPY

Pracownik do prac lekkich – konserwator wykonał następujące prace:

- wypełnianie ubytków, docieranie gładzi, piankowanie dziur i malowanie ścian,
- Czyszczenie rynien,
- Koszenie trawy,
- Gruntowanie daszku nad wejściem,
- Czyszczenie i impregnowanie ławek przy Orliku,

Przed szkołą wymieniono ogrodzenie i położono kostkę brukową na podjazd. Zakupiono zestawy mebli do dwóch sal dydaktycznych. Odbyły się naprawy wykładziny w trzech salach dydaktycznych.

IV. KONTROLE ZEWNĘTRZNE

Wszystkie wymienione w tabeli kontrole zakończyły się bez uwag i zaleceń pokontrolnych.

Organ przeprowadzający kontrolę	Zakres kontroli	data
Główny Specjalista BHP	Kontrola obiektów placówki oświatowej pod kontem zapewnienia bezpieczeństwa	09.10.2023 24.01.2024 29.08.2024
Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Goleniowie	kontrola sanitarna stołówki szkolnej, kontrola całej szkoły pod względem stanu sanitarnego	20.09.2023 08.11.2023 01.08.2024

V. NAUCZYCIELE

Zatrudnienie kadry pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024, przedstawiają poniższe tabele:

w pełnym wymiarze czasu pracy	niepełnozatrudnieni	Pracujący tylko w SP Racimierz	Pracujący w 2 szkołach	Pracujący w 3 szkołach
11	5	12	3	0

Stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli
dplomowany	8
mianowany	6
kontraktowy	2

Bardzo dużym utrudnieniem było to, że kilku nauczycieli uczyło w dwóch szkołach, co przejawiało się w:

- trudnościach w ułożeniu planu lekcji i planu dyżurów nauczycielskich,
- trudnościach w planowaniu zastępstw.

Poza matematyką w klasie IV, pozostałych przedmiotów i matematyki w klasach V – VIII, uczyli nauczyciele z wymaganymi kwalifikacjami. Do szkoły uczęszczają uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Nie wszystkim uczniom możemy zapewnić wykwalifikowanych specjalistów. Brakuje nauczycieli tyflopedagogów i pedagogów specjalnych oraz logopedy, gdyż nauczycielka prowadząca zajęcia logopedyczne nie ma w tym kierunku pełnych kwalifikacji. Godziny rewalidacji prowadzone są wówczas przez innych nauczycieli mających kwalifikacje do terapii pedagogicznej i logopedii w klasach I-III.

Szkołę, w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej, wspierał psycholog. Funkcję tę pełnił w wymiarze 8 godz. i 15 minut tygodniowo. W tym okresie psycholog przeprowadził:

- 141 indywidualnych rozmów wspierających, edukacyjnych i interwencyjnych z 39 uczniami,
- 19 rozmów z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów w szkolnym gabinecie,
- 3 rozmowy telefoniczne z rodzicami,
- 12 wizyt domowych samodzielnie lub z udziałem pedagoga szkolnego i kuratora sądowego,
- 5 konsultacji w sprawie uczniów ze społecznym kuratorem sądowym,
- 21 konsultacji z pedagogiem szkolnym w sprawie uczniów,
- 35 konsultacji z nauczycielami i dyrektorem szkoły w sprawie uczniów,
- 3 obserwacje uczestniczące na zajęciach kl. "0",
- 12 zajęć warsztatowych w starszych klasach dotyczących profilaktyki oraz umiejętności interpersonalnej samodzielnie lub z udziałem pedagoga przeprowadziłem,
- 27 razy prowadził analizę dokumentacji uczniów i sporządził stosowne opinie i notatki urzędowe oraz wpisy do IPET,
- 3 spotkania warsztatowe zorganizowane razem z pedagogiem szkolnym pt. „Szkoła dla Rodziców”, które się nie odbyły z braku frekwencji.

Praca pedagoga, to szereg zadań z zakresu profilaktyki uzależnień, wychowawczych, wspieranie uczniów, nauczycieli i rodziców, rozwiązywanie trudnych sytuacji, mediacja, diagnozowanie środowiska ucznia, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagog wykonywał te zadania we współpracy z wychowawcami i psychologiem szkolnym. Przeprowadzono 247 działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

VI. UCZNIOWIE.

Na koniec roku szkolnego do SP w Racimierzu uczęszczało 85 dzieci, w 9 oddziałach. Średnio na jeden oddział przypada nieco ponad 15 uczniów (15,11).

LICZBA DZIECI W ROK SZKOLNYM 2023/2024

klasa	liczba uczniów	chłopców	dziewczynki	opinie PPP	orzeczenia PPP
„0”	17	9	8	1	0
1	7	1	6	0	0
2	9	3	6	1	2
3	5	4	1	2	0
4	12	3	9	0	1
5	7	5	2	2	0
6	11	4	7	6	0
7	11	5	6	3	0
8	6	3	3	2	0
Uczniowie realizujący obowiązek szk. za zgodą dyrektora w OREW					6
RAZEM	85	37	48	17	9

Uczniowie posiadający opinie i orzeczenia stanowią 31% ogólnej liczby uczniów. Jest to duża liczba, dlatego potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej są duże. Każde, potrzebujące tego dziecko, jest objęte zajęciami wyrównawczymi, rozwijającymi zainteresowania, korekcyjno-kompensacyjnymi, logopedycznymi, emocjonalno-społecznymi, rewalidacyjnymi.

ZAJĘCIACH ROZWIJAJĄCE ZAINTERESOWANIA I UZDOLNIENIA

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów	Liczba kół/grup
zajęcia przedmiotowe		
Koło polonistyczne	9	1
Koło matematyczne	13	2
zajęcia sportowe		
SKS	12	1
zajęcia inne		
Doradztwo zawodowe		18

RAZEM	22
-------	----

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE I SPECJALISTYCZNE

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów
Rewalidacyjne wynikające z orzeczeniem PPP	3
Korekcyjno-kompensacyjne	36
Wyrównawcze	86
Inne o charakterystyce psychologiczno-terapeutycznym (z psychologiem i pedagogiem)	14
RAZEM	139

Duża liczba uczniów biorących udział w zajęciach pozalekcyjnych wynika z faktu, że niektórzy uczniowie uczęszczali na dwa i więcej zajęć.

ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE

Do świetlicy zapisani byli uczniowie dojeżdżający z Żarnówka i Jarszewka, dzieci rodziców pracujących oraz te, które wymagały dodatkowej pomocy w nauce, a rodzice nie byli w stanie im takiej pomocy zapewnić. Łącznie było ich dwadzieścia czworo. Oprócz tego, realizowany był program świetlicowy.

W ciągu roku szkolnego uczniowie byli aktywni, bo brali udział w konkursach, przedstawieniach, zawodach sportowych, uroczystościach szkolnych. Szkoła od lat już uczestniczy w programach:

- Szklanka mleka,
- Owoce w szkole,

W II semestrze roku szkolnego 2023/2024 rozpoczęła się realizacja Projekt pn. „Stepnica – port najwyższej jakości edukacji” w Szkole Podstawowej w Racimierzu i ZSP w Stepnicy.

Ten projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach FEPZ 2021 - 2027, Priorytetu 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego, Działania 6.9 Edukacja ogólna.

100% uczniów zostało objętych zajęciami projektowymi.

Lp.	nazwa zajęcia liczba grup
1.	wyrównawcze z matematyki
2.	wyrównawcze z matematyki
3.	wyrównawcze z matematyki
4.	wyrównawcze z matematyki
5.	Koło matematyczne

6.	dodatkowe z j. niemieckiego
7.	dodatkowe z j. angielskiego
8.	Szkoła Młodego Lidera
9.	Szkoła Młodego Lidera
10.	Szkoła Młodego Lidera
11.	Szkoła Młodego Lidera
12.	Informatyczne
13.	Informatyczne
14.	Bystrość umysłu
15.	wyrównawcze z chemii
16.	Koło ekologiczne

WAŻNE WYDARZENIA Z ŻYCIA SZKOŁY

Narodowe czytanie
Nauka gry w szachy.
„Dzień Chłopaka”
Spotkanie z Policją-tematyka związana z bezpieczeństwem w drodze do szkoły,
Andrzejki klasowe,
„Śniadanie daje moc” – wspólne zjedzenie śniadania z Panią Dyrektorką i Panią Pedagog,
„Sprzątanie świata” (podsumowanie, ognisko)
Przygotowanie bożonarodzeniowych prezentów dla osób samotnych,
Przywitanie wiosny-przemarsz kolorowym korowodem, wspólne ognisko,
Dzień Dziecka - seans filmowy, słodki poczęstunek, turniej sportowy,
Dzień Edukacji Narodowej – uroczystości klasowe, gazetka na korytarzu szkolnym,
Dzień Mamy i Taty – organizacja w Domu Kultury w Racimierzu,
postrzyżyny klasy IV
Uczestnictwo w obchodach z okazji DEN,
Udział w obchodach Święta Niepodległości,
Akcja „Serce za odwagę” – współpraca z Fundacją Pamięci Narodów,
Halloween—konkurs na najciekawszy kostium,

uroczystość ślubowania klasy I
Ślubowanie w oddziale przedszkolnym
Projekt poświęcony twórczości poetyckiej Patronów Roku 2024 – „Myśli nieuczesane”
„Rekord dla Niepodległej” – udział w ogólnopolskiej akcji śpiewania hymnu narodowego
Akcja „Tydzień Bibliotek” – współpraca z Filią Miejskiej Biblioteki Publicznej w Żarnowie,
Zajęcia warsztatowe dla klas 7 i 8 z okazji Międzynarodowego Dnia Limeryków
Dzień Kropki
Bal karnawałowy dla klas 0-3,
Apel z okazji „Dnia Ziemi” – pokaz mody strojów ekologicznych,
Pożegnanie klasy 8,
Udział w konkursach KO – matematyka i język polski,
Przeprowadzenie trzech próbnych egzaminów CKE w klasie VIII,
Konkurs czytelniczy,
Konkurs recytatorski „Wiesz na Drzwiach”,
Konkurs na najładniejszy zeszyt,
Konkurs ortograficzny,
Matematyczny Konkurs Bożonarodzeniowy „Przygody pingwina Mariana”
Konkurs matematyczny „Kangur”,
Wycieczka do Gdańska,
Mikołajkowa wycieczka do Stargardzkiego Centrum Nauki FILARY,
Wycieczka do Zieleniewa,
Wyjazd do teatru lalek PLECIUGA

VII. WYNIKI NAUCZANIA

Wszyscy uczniowie otrzymali promocję lub ukończyli szkołę podstawową.

Wyniki nauczania (średnie ocen z przedmiotów) na koniec roku szkolnego 2023/2024

Przedmiot	klasa z najwyższą średnią	Klasa z najniższą średnią	z	Średnia ocen wszystkich klas
Język polski IV - VIII	IV – 3,83	VIII – 2,83		3,32
Język	VI – 3,63	VIII – 2,83		3,39

niemiecki IV - VIII			
Język angielski VII - VIII	VII – 4,36	VIII – 3,0	3,68
Matematyka IV - VIII	V – 4,0	VIII - 3,0	3,53
Historia IV - VIII	IV – 3,83	VIII – 3,0	3,46
Geografia VII - VIII	VII – 4,22	VIII – 3,33	3,76
Przyroda IV			4,25
Biologia V - VIII	VII – 4,36	VIII – 3,5	3,84
Fizyka VII - VIII	VII – 4,0	VIII – 3,83	3,92
Chemia VII - VIII	VII – 4,18	VIII – 3,33	3,76
Informatyka IV - VIII	IV, V, VI, VII – 5,00	VII – 4,91	4,98
Plastyka IV - VII	VII – 5,0	VI – 4,36	4,74
Technika IV - VII	VI – 5,0 VII – 5,0	V – 4,71	4,84
Muzyka IV - VII	VII – 5,18	V – 5,0	5,15
WOS VIII			4,17
EDB VIII			4,00

ŚREDNIA OCEN KLAS IV – VIII

Tabela przedstawiająca średnia ocen klas i średnią frekwencję na koniec roku szkolnego 2023/2024

klasa	Średnia ocen	Średnia frekwencja %
IV	4,58	89,02
V	4,28	88,55
VI	4,24	82,35
VII	4,31	89,21
VIII	3,77	84,16
ŚREDNIA KLAS IV - VIII	4,24 ¹ 4,02 bez religii	86,66

¹ Średnia wyliczona łącznie z ocenami z religii.

Tabela przedstawiająca oceny z zachowania na koniec roku szkolnego 2023/2024

klasa	Oceny					
	wzorowa	bardzo dobra	dobra	poprawna	nieodpowiednia	naganna
IV	3	5	4	0	0	0
V	0	4	3	0	0	0
VI	0	4	4	3	0	0
VII	0	7	2	0	2	0
VIII	0	4	1	1	0	0
RAZEM	3	24	14	4	2	0

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Poniższa tabela przedstawia średnie procentowe wyniki, jakie uzyskali uczniowie SP w Racimierzu z poszczególnych przedmiotów, w zestawieniu z wynikami województwa zachodniopomorskiego, powiatu goleniowskiego i Gminy Stepnica, okręgu i kraju

przedmiot	SZKOŁA	GMINA	POWIAT	WOJEW	KRAJ	wynik według dziesięciostopniowej skali staninowej
j. polski	59% (ubiegły rok szkolny – 65%)	59%	51%	55%	61%	5
matematyka	30% (ubiegły rok szkolny – 28%)	30%	38%	46%	52%	4
j. niemiecki	45% (ubiegły rok szkolny – 33%)	45%	39%	49%	53%	5

Najlepszy wynik, jaki uzyskali uczniowie SP w Racimierzu, to wynik z matematyki. Jednak porównując wynik z rokiem szkolnym 2023/2024, widać niewielki wzrost procentowy. Natomiast najwyższy wynik uzyskali uczniowie z języka polskiego, gdyż udzielili 59% poprawnych odpowiedzi. Cieszy ten wynik, ponieważ jest niewiele niższy od wyniku kraju. Aczkolwiek jest zauważalny spadek procentowy w porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024. Pocięszający jest także wynik z języka niemieckiego (45%), gdyż jest wyższy zestawiając go z rokiem poprzednim, oraz niewiele niższy porównując z wynikiem w województwie.

VIII. NADZÓR DYREKTORA SZKOŁY (ewaluacja, wspomaganie, kontrola)

Wnioski z nadzoru pedagogicznego na podstawie obserwacji zajęć matematyki, edukacji wczesnoszkolnej, religii:

- 1) Stwarzać uczniom jak najwięcej możliwości samodzielnej pracy, poszukiwania własnych błędów i ich poprawiania,
- 2) Wymagać od uczniów znajomości (na pamięć) podstawowych pojęć, reguł, wzorów, zasad (np. kolejność wykonywania działań, wzory na pole powierzchni figur, objętość brył itp.)
- 3) Kształtować umiejętność formułowania przez uczniów kilkuzdaniowych wypowiedzi, wymagać odpowiedzi pełnymi zdaniami, poprawiać, na wszystkich zajęciach, błędy gramatyczne popełniane przez uczniów.
- 4) Dobierać teksty na lekcje religii zrozumiałe dla uczniów.
- 5) W przypadku, gdy nauczyciel wymaga od uczniów prowadzenia zeszytu, musi być konsekwentny. Zawartość zeszytu powinien sprawdzać pod względem merytorycznym ale, również ortografię i estetykę.

Wnioski do dalszej pracy oraz rekomendacje dla dyrektora formułowane przez nauczycieli:

- uświadomić rodzicom i opiekunom potrzebę kontroli uczniów,
- utrwaląc wiadomości z zakresu ortografii i interpunkcji, nauczyć wykorzystywania zasad ortograficznych w praktyce,
- wypracować u uczniów nawyk autokontroli i autorefleksji,
- konsekwentnie wymagać odpowiedzi pełnym zdaniem,
- kontrolować zapis, wymagać starannego prowadzenia zeszytu, dbać o estetykę pracy,
- egzekwować korzystanie z przyborów szkolnych i ze słowników,
- zachęcać do czytania lektur i ciekawych pozycji z kanonu literatury dziecięcej,
- bogacić słownictwo,
- doceniać wysiłek i starania dziecka, nie tylko efekt końcowy,
- motywować do nauki,
- zacieśnić współpracę pomiędzy nauczycielami przedmiotów, a wychowawcą klasy,

Rekomendacje dla dyrektora szkoły/ uwagi nauczycieli:

- pozyskać fundusze na wyjazd do teatru, kina, muzeum lub filharmonii,
- pozyskać fundusze na organizację konkursów przedmiotowych (poetyckich, literackich, historycznych i innych) w szkole,
- nawiązać stałą współpracę z placówką kulturalną w gminie, np. biblioteką miejską, w celu wymiany wiedzy i doświadczeń, uatrakcyjnienia życia szkoły i lepszego rozwoju uczniów,
- zaplanować zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych,
- wykorzystać wyniki ankiety *Cyberprzemoc w szkole* w Programie Profilaktycznym na rok 2024/2025,
- zorganizować dla uczniów klas IV-VIII szkolenie z zakresu *Technik uczenia się*.
- utrzymać dostęp do EDUELO,
- zapewnić środki na udział uczniów w spektaklach historycznych, na wyjazdy do kina, na wyjazd na strzelnicę itp.

Problemy i trudności zgłaszane przez nauczycieli:

- nieregularne uczęszczanie uczniów na zajęcia,
- brak obecności rodziców na zebraniach i podczas konsultacji,
- brak zainteresowania postępami uczniów ze strony rodziców, na przykład poprzez wymianę korespondencji (dziennik elektroniczny),
- brak nadzoru i wspomagania dziecka ze strony sporej części rodziców,
- większość dzieci nie uczęszczała do przedszkola, a w oddziale przedszkolnym kilkoro dzieci powiedziało, że nie mają w domu książeczek, a rodzice nie czytają im bajek
- wielu uczniów ma trudności w zakresie pisania, pod kątem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym oraz czytania pod kątem płynności, wyrazistości oraz dykcji oraz rozumienia czytanego tekstu (trudności u niektórych pogłębiają się, gdyż uczniowie nie pracują w domu, nie czytają, nie utrwalają poznanych pojęć i terminów)

Osiągnięcia:

- zauważono dużą poprawę u uczniów uczęszczających na zajęcia dodatkowe (zajęcia wyrównawcze, koło polonistyczne), dlatego należy w dalszym ciągu zachęcać dzieci do uczestnictwa w spotkaniach, które rozwijają ich kompetencje,
- część uczniów angażuje się w życie szkoły, jest aktywna na zajęciach, dba o własny rozwój,
- zmalało zjawisko agresji rówieśniczej na terenie szkoły,

Podpis jest prawidłowy

Dokument podpisany przez Marzena
Ławicka
Data: 2024.10.29 14:48:46 CET